**Capítulo 9: Nuestro planeta**

Examen A

**I Comprensión auditiva**

**Planes** Tito es un joven estadounidense que está de visita en Ecuador. Ahora él y su amigo Jorge están haciendo planes para la próxima semana. Escucha su conversación y di si las siguientes afirmaciones son **ciertas** o **falsas**. (5 x 3 = 15 pts.; -3 incorrect answer; -1.5 wrong explanation)

1. Tito y Jorge pasaron recientemente unos días en la sierra.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Otro nombre para Guayaquil es la “Perla del Pacífico” porque es un lugar muy bello.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tito y Jorge van a visitar Guayaquil durante la estación lluviosa.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. En Guayaquil los dos amigos van a ir a un parque donde hay reptiles grandes.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Es obvio que a Tito no le molesta despertarse muy temprano.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II Vocabulario**

**A. Definiciones** Tito está hablando con su amigo Jorge de geografía, pero no recuerda el nombre de algunos términos geográficos en español. Ayuda a Tito a encontrar la palabra apropiada a partir de las definiciones siguientes. (5 x 1= 5 pts.; -1 incorrect word; -0.5 spelling error, accents)

1. Es una región montañosa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Es una corriente de agua que corre hacia el mar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Es una línea política que separa dos países. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Es un lugar protegido en la costa donde se estacionan los barcos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Es una porción de tierra rodeada de agua por todas partes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Problemas y soluciones** Tito y Jorge están hablando sobre algunos problemas que afectan al medio ambiente. Para cada uno de los siguientes problemas medioambientales escribe una oración para dar una posible solución. (5 x 2 = 10 pts.; -2 illogical sentence; -1 structure error; -0.5 spelling error, accents)

1. La deforestación. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. La acumulación de desechos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. La escasez de energía. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. La falta de agua. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Los animales en peligro de extinción. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III Gramática**

**A. ¡Qué nervios!** Tito sale para Ecuador en dos semanas y está muy nervioso. Ayuda al hermano de Tito a darle algunos consejos y recomendaciones para que tenga un buen viaje. Escribe una oración reaccionando a cada comentario de Tito y utilizando los verbos y expresiones siguientes: **recomendar, sugerir, aconsejar, ser importante, ser esencial**. (5 x2= 10 pts.; -2 illogical sentence; -1 incorrect verb form, structure error; -0.5 spelling errors, accents)

1. Tito: Mi pasaporte expiró el mes pasado.

Su hermano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tito: No hablo mucho español.

Su hermano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tito: No conozco nada sobre la geografía del país.

Su hermano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Tito: Creo que Jorge y yo vamos a escalar el Cotopaxi.

Su hermano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Tito: Voy a extrañar (*miss*) mucho a papá y a mamá.

Su hermano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. ¡No seas tan pesimista!** Tito y Jorge pasaron unos días en las islas Galápagos. Ahora, de regreso en Quito, están conversando sobre su viaje. Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos de la lista. (10 x 1 = 10 pts.; -1 incorrect verb or verb form; -0.5 accents, spelling)

desaparecer

ganar

ser

haber

preocuparse

cambiar

estar

molestar

tener

observar

**Tito**: ¡Qué lugar tan fantástico! Es sorprendente que (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tantas especies de animales diferentes, ¿verdad?

**Jorge**: Sí, me encanta (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las tortugas y los lobos marinos en su hábitat natural. Desafortunadamente, muchas de las especies que vimos (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en peligro de extinción y me preocupa mucho que estas especies (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a causa de la contaminación medioambiental.

**Tito**: Tienes razón. Es una lástima que el gobierno no (5) \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más por este tema. Está claro que (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que solucionar muchos otros problemas pero proteger un paraíso natural como las Galápagos debe (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una prioridad.

**Jorge**: A mí me (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que muchos políticos prometan trabajar por el medio ambiente, y después no hacen nada. Pronto vamos a tener elecciones aquí, pero dudo que (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las cosas.

**Tito**: No seas tan pesimista, hombre. Quizás, el partido ecologista (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las próximas elecciones. Eso sería fantástico, ¿no crees?

**IV Cultura**

**Mi viaje a Perú y a Ecuador** Tito es un estudiante estadounidense que está viajando por Ecuador y Perú. Lee las siguientes afirmaciones y elige la opción correcta para completarlas. (5x3 = 15 pts.; -3 incorrect answer)

1. En Ecuador, Tito va a aprender que allí…

a. el clima no varía mucho durante todo el año.

b. hay cuatro estaciones bien diferenciadas.

c. hay dos estaciones, una seca y una lluviosa.

2. Cuando esté en Ecuador, Tito va a ir con su amigo Jorge al Cotopaxi, que es…

a. un archipiélago en el océano Pacífico.

b. un bosque tropical en la región amazónica.

c. un volcán activo en la sierra ecuatoriana.

3. En Perú, Tito va a descubrir que mucha gente come...

a. cuy.

b. tortugas.

c. arañas.

4. Si quiere ver las líneas de Nazca, Tito va a tener que…

a. viajar hasta la selva peruana.

b. subir a un avión.

c. montar en una alpaca.

5. En Perú, a Tito le va a sorprender ver que en la calle se vende(n)….

a. cocaína.

b. hojas de coca fresca.

c. todo tipo de drogas.

**V Lectura**

***Solitario George*** A su regreso de las islas Galápagos, Tito y Jorge encuentran esta noticia en el periódico. Léela y di si las afirmaciones siguientes son **ciertas o falsas**. Corrige las falsas. (5x3=15 pts.; -3 incorrect answer; -1.5 wrong explanation)

**Muere *Solitario George* en Galápagos**

*Solitario George*, último superviviente macho (*male*) de la especie *Chelonoidis abingdoni* de las tortugas gigantes que dieron el nombre al archipiélago de las Galápagos, fue encontrado muerto ayer por los trabajadores del Parque Nacional de estas islas. Según los responsables del parque se trata de una muerte natural debida a la avanzada edad del animal. La desaparición de esta tortuga de unos cien años de edad es una triste noticia para la comunidad científica internacional y, en general, para todos los amantes de la naturaleza porque resulta en la extinción de la especie. *Solitario George* fue rescatado en 1972 en la isla Pinta, al sur del archipiélago, donde las tortugas estaban desapareciendo víctimas de otros animales introducidos en la isla. A partir de ese momento, se inició un programa en cautividad para intentar su reproducción con hembras (*females*) de otra especie. Desafortunadamente, estos intentos no tuvieron éxito y *Solitario George* no pudo tener descendencia. La desaparición de *Solitario George* se produce en un momento en el que científicos de varias universidades del país se reúnen con representantes del gobierno peruano para hablar sobre algunos cambios necesarios en las políticas de protección del medio ambiente. Y precisamente uno de los ecosistemas que más preocupan a los científicos son las islas Galápagos situadas a unos 1.000 km de las costas ecuatorianas. Su biodiversidad le sirvió al científico inglés Charles Darwin para desarrollar su teoría sobre la evolución de las especies, que se publicó en 1859, algunos años después de su famoso viaje por estas y otras regiones del planeta.

1. Solitario George murió a causa de la contaminación medioambiental de la isla Pinta.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. La introducción de las algunas especies que no pertenecían al ecosistema de las islas representó un gran peligro para las tortugas de las Galápagos.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. La especie *Chelonoidis abingdoni* se extinguió porque *Solitario George* no participó en ningún programa de reproducción.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Algunos científicos se reunieron con las autoridades para estudiar las causas de la desaparición de las tortugas en Perú.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Darwin estudió la fauna y la flora de las Galápagos para explicar cómo evolucionaron las especies.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI Redacción**

**Un lugar de vacaciones ideal** Acabas de regresar de unas vacaciones maravillosas en un lugar ideal y quieres compartir tu experiencia en tu blog. Elige un lugar que visitaste en el pasado y escribe una entrada para convencer a tus lectores de que ese es el lugar de vacaciones ideal. (20 pts.; Gramática y ortografía \_\_\_/4 Comprensión \_\_\_\_/4 Contenido \_\_\_\_/4 Organización \_\_\_\_/4 Vocabulario \_\_\_\_/4)

Tu entrada del blog debe incluir la siguiente información:

* el lugar y dónde se encuentra
* la geografía y el clima del lugar
* cómo llegar hasta allí
* qué ropa les sugieres a tus lectores que lleven
* qué lugares les recomiendas que visiten
* por qué, en tu opinión, es el mejor lugar para ir de vacaciones

**Capítulo 9: Nuestro planeta**

Examen B

**I Comprensión auditiva**

**Una conferencia sobre el medio ambiente** En Perú, Bruno asiste a una conferencia sobre el medio ambiente y ahora se lo cuenta a Tatiana. Escucha su conversación y di si las siguientes afirmaciones son **ciertas** o **falsas**. Corrige las falsas. (5x3 = 15 pts.; -3 incorrect answer; -1.5 wrong information)

1. Bruno piensa que el congreso sobre el medio ambiente no fue muy interesante.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Uno de los temas principales del congreso fue la contaminación de las playas.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Bruno dice que a nadie le preocupa el problema del derrame en la selva.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Según Bruno, el reciclaje en Lima no es muy eficaz porque algunas personas no están suficientemente informadas.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Tatiana le sugiere a Bruno que hable con las autoridades locales sobre los programas de reciclaje.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II Vocabulario**

**A. La geografía de Ecuador** Después de trabajar varios meses en Perú, Bruno va a Ecuador para pasar unos días de vacaciones. Su amigo ecuatoriano le muestra en un mapa las diferentes regiones del país. Completa el siguiente párrafo con las palabras de la lista. Haz los cambios necesarios. (10 x1=10 pts.; -1 incorrect word; -0.5 incorrect verb form or agreement)

activo

seco

archipiélago

llover

sierra

costa

bosque

frío

puerto

isla

Ecuador tiene cuatro regiones. Guayaquil está en la (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tiene un (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ importante y unas playas estupendas. La temperatura allí es de unos 25 °C todo el año. A unos 1.000 kilómetros del continente está el (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Colón, que son un grupo de (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy protegidas por su importancia ecológica. Mira, aquí está la (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ donde hay más de treinta volcanes y seis están (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En esta región se encuentra Quito, por eso aquí siempre hace (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Y aquí, cerca de Brasil está el (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tropical. Esta región es muy húmeda porque (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casi todo el año. En general, en Ecuador hay dos estaciones bien diferenciadas: la estación lluviosa y la estación (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**B. El medio ambiente** Bruno debe escribir un artículo sobre la conservación del medio ambiente en Ecuador pero no recuerda algunas palabras. Ayúdalo a encontrar las palabras apropiadas para las definiciones siguientes. (5x1= 5 pts.; -1 incorrect word; -0.5 spelling error, accents)

1. Problema que describe el aumento de temperatura de nuestro planeta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Un sinónimo de desechos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Persona que se preocupa por la conservación del medio ambiente. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Degradar el medio ambiente con sustancias perjudiciales. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Material reciclable que se usa para hacer botellas y otros recipientes frágiles. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III Gramática**

**A. Un reportaje** Bruno y Roberto, su compañero de trabajo, van a viajar a Perú para hacer un reportaje. Ahora su supervisora les escribe un correo electrónico para darles algunos consejos. Completa la carta con la forma apropiada de los verbos de la lista. (10 x1=10 pts.; -1 incorrect answer)

volver

sacar

cuidarse

enviar

poner

solicitar

llevar

ir

tener

escribir

De: Tatiana Sánchez

A: Bruno Sinibaldi; Roberto Solís

Asunto: Viaje a Perú

¡Hola!

Me alegro de que por fin (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Perú. Recuerden que, como van a quedarse más de tres meses en el país, es necesario que (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una visa en el consulado peruano. También es preciso que (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un pasaporte válido para viajar. Por otra parte, les recomiendo que (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un abrigo y algunos suéteres pero también ropa ligera porque el clima es diferente dependiendo de la región. Además es muy importante que (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un repelente de insectos en la maleta. Recuerden también que deben tener siempre su identificación de reporteros porque el gobierno prohíbe que las personas no autorizadas (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fotos en algunos lugares. Bruno, no te olvides que es importante que me (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las fotos cuando estén listas. Y tú, Roberto, recuerda que es preciso que (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ también un artículo sobre los animales en peligro de extinción. Bueno, los dejo por el momento. Les pido a los dos que (9) \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y que (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con un excelente reportaje.

Saludos,

Tatiana

**B. Reacciones** Estás hablando con tu amigo ecuatoriano sobre estas noticias que leyeron en un periódico local. Comparte tus opiniones o reacciones con tu amigo escribiendo una oración completa y usando algunos de los verbos y expresiones siguientes: **preocupar, alegrar, molestar, temer, sentir, (no) creer, dudar, parecer bien/mal/horrible, ser una lástima**. Utiliza cada palabra solo una vez. (5x2 = 10 pts.; -2 illogical sentence; -1 incorrect verb form, structure error; -0.5 spelling error, accents)

1. Muchas personas no reciclan la basura en su casa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. La semana pasada se produjo un derrame de petróleo cerca de la costa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Algunos países prohíben el uso de animales para la investigación científica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Algunas especies de tortugas están en peligro de extinción.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Una importante compañía de automóviles anunció que va a fabricar más carros híbridos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV Cultura**

**¡Cuánto sé!** Acabas de regresar de un largo viaje por Ecuador y Perú durante el que aprendiste muchas cosas interesantes sobre la geografía, el clima y el medio ambiente de estos países. Ahora quieres compartir esos conocimientos con tus compañeros de clase. Escribe cinco oraciones describiendo algunas prácticas culturales que son iguales o diferentes en Estados Unidos y en Perú y Ecuador. (5 x 3 = 15 pts.; -3 incorrect information)

En cuanto a la geografía y el clima

Diferente:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Igual:

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En cuanto a la biodiversidad y la protección del medio ambiente

Diferente:

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Igual:

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V Lectura**

**Caral** Antes de regresar a los Estados Unidos, Bruno quiere visitar algunos lugares de importancia en la historia del Perú, y un amigo peruano le sugiere que vaya a Caral. Lee este artículo que Bruno encontró sobre Caral en Internet y contesta las preguntas siguientes. (5 x 3 = 15 pts.; -3 incorrect answer)

**Caral, la ciudad más antigua de América**

En 1994 la doctora Ruth Shady y su equipo de arqueólogos hicieron un descubrimiento extraordinario: Caral, una ciudad preincaica de más de 5.000 años de antigüedad en el valle de Supe, una llanura desértica a unos 200 kilómetros al norte de Lima y muy cerca de la costa. Caral no era solamente la primera ciudad del continente americano, sino también la prueba de que existió en Sudamérica una civilización que se desarrolló al mismo tiempo que las de Mesopotamia, China, Egipto e India. Es increíble que Caral sea 1.200 años más antigua que la cultura olmeca en Mesoamérica. Entre los años 3.000 y 1.600 a.C., Caral fue una ciudad de 65 hectáreas y alrededor de 3.000 habitantes. Sus construcciones de arquitectura monumental y residencial indican la existencia de una sociedad bien estructurada, con una élite gobernante y una población dedicada a la agricultura, a la pesca, a la producción de objetos de uso cotidiano y al comercio con otras culturas del país. Con el tiempo, las construcciones en Caral adquirieron formas cada vez más complejas, lo que indica una clara evolución en las técnicas de construcción y un gran conocimiento de ciencias como la aritmética, la geometría y la astronomía por parte de esta antigua cultura peruana. Caral tiene edificios con plataformas en las que caben dos estadios de fútbol y construcciones de al menos cinco plantas. Algunas de las 32 pirámides encontradas tienen hasta 18 metros de altura. Al pie del Templo Mayor hay grandes plazas circulares, espacios de reunión para los habitantes de la ciudad. El gobierno peruano quiere que toda la gente conozca este lugar excepcional y por eso inició en el año 2003 el **Proyecto Especial Arqueológico Caral-Supe** (PEACS). El objetivo principal de este proyecto es estudiar en profundidad la civilización de Caral y hacerla accesible al público.

1. ¿Por qué es tan importante el descubrimiento de Caral para los arqueólogos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Qué otra civilización comparable a Caral se desarrolló un milenio más tarde en el continente americano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo saben los arqueólogos que los habitantes de Caral conocían muy bien las ciencias exactas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Qué tipo de estructuras se encontraron en esta ciudad? (Da dos ejemplos.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Para qué se creó el **Proyecto Especial Arqueológico Caral-Supe?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI Redacción**

**Un discurso político** Imagina que eres candidato/a a la presidencia de tu país. Mañana debes hablar ante una organización ecologista internacional, y ahora tienes que escribir tu discurso (*speech*). (20 pts.; Gramática y ortografía \_\_\_/4 Comprensión \_\_\_\_/4 Contenido \_\_\_\_/4 Organización \_\_\_\_/4 Vocabulario \_\_\_\_/4)

Tu discurso debe incluir la siguiente información:

* alguna información general sobre la geografía y el clima de tu país y los recursos naturales disponibles (*available*)
* algunos problemas ecológicos a los que se enfrenta el país (menciona al menos dos)
* algunas posibles soluciones a esos problemas
* algunas recomendaciones sobre acciones que cada ciudadano puede realizar individualmente para proteger el medio ambiente (da al menos dos ejemplos)

**Capítulo 9: Nuestro planeta**

Exam Bank

**I Comprensión auditiva**

**A. Los preparativos del viaje** Antes de salir para Ecuador, Tito llama a su amigo Jorge que vive en Ecuador para pedirle algunos consejos. Escucha su conversación y completa las oraciones siguientes con la opción correcta. (5x3= 15 pts.; -3 incorrect answer)

1. Jorge le aconseja a Tito que lleve…

a. un impermeable para la lluvia.

b. ropa caliente.

c. un par de suéteres para la sierra.

2. Tito va a estar en Ecuador…

a. el 3 de julio.

b. 18 días.

c. durante la estación seca.

3. Para el soroche, Jorge le recomienda a Tito que…

a. beba líquidos.

b. coma mucho.

c. se ponga en forma.

4. Jorge no cree que puedan escalar el Cotopaxi si…

a. Tito no bebe mucho té de coca.

b. Tito y él no llevan ropa ligera.

c. hace mal tiempo.

5. Después de hablar con Jorge, Tito dice que va a…

a. tomar el avión.

b. poner su ropa en una bolsa.

c. ir al gimnasio.

**B. Las preguntas de Bruno** Bruno está asistiendo a una conferencia sobre el medio ambiente. Ahora les va a hacer algunas preguntas a los expertos. Escoge la respuesta más apropiada para sus preguntas. (5 x 3=15 pts.; -3 incorrect answer)

1. a. Sí, los desechos radioactivos son muy contaminantes.

b. Debemos evitar que en Lima haya más esmog.

c. Sí, la ciudad desarrolló recientemente un plan de reciclaje bastante efectivo.

2. a. Sí, hay varias especies diferentes de serpientes que viven en los bosques del interior del país.

b. Cada vez hay más especies de animales y plantas en peligro de extinción.

c. Los peces se mueren a causa de los desechos que se tiran al mar.

3. a. Hoy nadie puede negar el cambio climático.

b. Los bosques están desapareciendo rápidamente.

c. Sí, el aumento de la temperatura de la atmósfera y de los océanos es evidente.

4. a. Porque hubo un derrame de petróleo en la costa recientemente.

b. Porque es esencial que se utilicen más frecuentemente las energías renovables.

c. Porque a los turistas les encantan los delfines y las tortugas.

5. a. No, nosotros no reciclamos el vidrio, pero sí el papel y el cartón.

b. Las formas de energía limpias, como la eólica, están poco desarrolladas en el Perú.

c. Es mejor que usemos menos productos desechables, reusar y reciclar.

**II Vocabulario**

**A. ¿Qué animal es?** Bruno visitó una granja (*farm*) en su viaje a Ecuador. Ayúdalo a identificar los animales que vio a partir de las descripciones siguientes. (5x1 = 5 pts.; -1 incorrect word; -0.5 spelling error, accents)

1. Es un animal doméstico de la misma familia que los camellos. Es nativa de Sudamérica. Es más pequeña que la llama. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. En Estados Unidos se usa como mascota. En Ecuador se come. En general, es más pequeño que el conejo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Es un mamífero, generalmente de color blanco. De este animal se obtiene lana –para hacer suéteres, por ejemplo-, carne y leche. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Es un animal grande y fuerte y tiene cuatro patas. Puede ser de varios colores: blanco, negro o café. Muchas veces lo monta una persona en eventos deportivos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Es un animal rosado que tiene cuatro patas muy cortas y un cuerpo muy pesado. De él se obtiene carne para hacer jamón, por ejemplo, y también se usa su pelo para hacer cepillos de dientes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Actividades** Tito tiene dificultad para recordar el significado de algunas palabras en español. Ayuda a Tito a recordarlas escribiendo un lugar donde se pueden realizar las siguientes actividades. (5 x 1=5 pts.; -1 incorrect word; -0.5 spelling error, accents)

1. Escalar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Nadar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Acampar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Pescar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Cruzar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III Gramática**

**A. Queremos pedirte consejos** Dos de los amigos de Jorge, Raúl y Sonia, van a viajar a Ecuador el próximo año por primera vez y necesitan algunos consejos. Lee lo que dicen sus amigos y escribe una recomendación apropiada utilizando los verbos y expresiones siguientes: **sugerir, aconsejar, recomendar, ser necesario, ser preciso**. (5x2 = 10 pts.; -2 incorrect answer; -1 incorrect verb form, structure error; -0.5 spelling error, accents)

1. Raúl y Sonia: No sabemos cuál es la mejor estación para viajar a Ecuador. ¿Qué nos sugieres?

Jorge: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Raúl y Sonia: No conocemos mucho la geografía del país. ¿Qué podemos hacer?

Jorge: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Sonia: Quiero ver plantas y animales tropicales. ¿Me puedes recomendar algún lugar?

Jorge: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Raúl: No sé qué ropa llevar para ir a la sierra. ¿Qué me aconsejas?

Jorge: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Raúl y Sonia: Nos gustaría acampar en las Galápagos. ¿Tenemos que hacer reservaciones?

Jorge: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. De regreso en Lima** Bruno está en la selva peruana haciendo un reportaje. Ahora le escribe un mensaje a su supervisora. Completa su mensaje con la forma correcta de los verbos en el **indicativo, subjuntivo** o **infinitivo**. (10 x 1 = 10 pts.; -1 incorrect answer)

ver

ocurrir

terminar

encontrar

sacar

haber

ser (x2)

quedarse

llover

De: Bruno Sinibaldi

A: Tatiana Sánchez Rojas

Asunto: En Lima

Hola Tatiana,

Le escribo para decirle que ya estamos en la selva. Todo va bien pero las condiciones de vida en la selva no (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fáciles. Es increíble que (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tanta humedad y que (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tanto todos los días. Por eso, no es extraño que la vegetación (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tan densa aquí. Como sabe, me gusta mucho (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fotos de animales exóticos y en la selva peruana es fácil (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchas especies diferentes. Como le comenté, Roberto y yo también conseguimos bastante información sobre el derrame del mes pesado. Es una lástima que (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estos accidentes pero es maravilloso (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que la gente es tan solidaria. Nuestro regreso a Estados Unidos está previsto para el 22 de octubre, pero es probable que nosotros (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aquí unos días más porque no creo que Roberto (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su artículo a tiempo. Le escribo si hay algún cambio.

Un saludo,

Bruno

**IV Cultura**

**A. ¿Cuánto sabes?** Lee las oraciones siguientes que describen algunos aspectos interesantes sobre Perú y Ecuador, y di si las afirmaciones son **ciertas** o **falsas**. Si son falsas, deberás corregir la información. (5 x 3 =15 pts.; -3 incorrect answer; -1.5 wrong information)

1. Para viajar a Ecuador es necesario llevar ropa de verano porque allí siempre hace bastante calor.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. El soroche es un plato típico de Ecuador.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. El archipiélago de Colón, en Ecuador, se conoce también con el nombre de islas Galápagos.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. El español es la lengua materna de todos los peruanos.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Las líneas de Nazca son figuras y líneas geométricas dibujadas por los antiguos habitantes del desierto peruano que se pueden ver desde el cielo.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. ¡No recuerdo!** La semana pasada tu amigo/a leyó un artículo muy interesante sobre Perú y Ecuador. A él/ella le gustaría contarte algunas de las cosas que aprendió, pero parece estar mezclando algunos detalles. Di si las siguientes afirmaciones son **ciertas** o **falsas** y corrige las falsas. (5 x 3 =15 pts.; -3 incorrect answer; -1.5 wrong information)

1. En Perú se consumen muchos productos a base de coca, como refrescos, té y caramelos.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. La lengua materna de todos los peruanos es el español.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. La llama es un animal natural de la costa peruana.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.En Ecuador hace mucho calor durante todo el año porque todo el país tiene un clima tropical.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. En Ecuador los turistas que quieran bucear y descubrir animales marinos deben ir a Galápagos.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V Lectura**

**A. El Camino Inca** En su próximo viaje a Sudamérica, Tito quiere visitar Perú. Ahora está leyendo sobre el Camino Inca en una guía turística. Lee la información siguiente y escoge la opción correcta para completar las oraciones. (5x3 =15 pts.; -3 incorrect answer)

El Camino Inca es una de las rutas más populares de Sudamérica que une Cuzco a Machu Picchu. En tiempos de los incas, este fue un camino de peregrinaje (*pilgrimage*) pero hoy en día es utilizado por viajeros de todo el mundo para llegar a pie al lugar más turístico de Perú. A lo largo de este recorrido de 43 kilómetros, se puede disfrutar de los majestuosos paisajes que ofrece la naturaleza -montañas cubiertas de nieve junto a valles verdes con bosques tropicales-, descubrir la rica fauna y flora de la región, y visitar algunos restos arqueológicos importantes hasta atravesar la Puerta del Sol, que da acceso a las impresionantes ruinas de Machu Picchu. Sin embargo, aunque el Camino Inca es probablemente la ruta más famosa hoy en día, no es la única construida por los incas, sino que pertenece a un enorme sistema de carreteras de más de unos 60.000 kilómetros de longitud, y cuya carretera principal llamada Capa Ñan, que en quechua significa “Camino Real”, unía prácticamente todo el continente desde el sur de Colombia hasta la Patagonia. Todos estos caminos se encontraban conectados a Cuzco, la capital del Imperio inca, haciendo más fácil su comunicación con los distintos pueblos conquistados durante el proceso de expansión del imperio en los siglos XV y XVI. La construcción de este sistema de carreteras, iniciada por orden del poderoso gobernante Pachacútec, permitió mover ejércitos y funcionarios, y sobre todo, transportar las cosechas (*crops*) de un lugar al otro del imperio. Irónicamente, esta red de caminos que dio esplendor al imperio inca, aceleró también su decadencia, pues a partir de la mitad del siglo XVI fue utilizada por los conquistadores españoles para invadir Perú, Bolivia, Chile y algunas áreas en Argentina.

1. Los turistas que toman el Camino Inca deben…

a. caminar durante 43 kilómetros.

b. tomar un carro hasta Machu Picchu.

c. recorrer 60.000 kilómetros.

2. Durante el recorrido hacia Machu Picchu los viajeros pueden…

a. apreciar el contraste de los paisajes.

b. disfrutar de hoteles muy cómodos.

c. pararse a descansar en Cuzco.

3. El Capa Ñan era un sistema de caminos que conectaba…

a. Cuzco con todos los lugares del imperio inca.

b. la ruta que iba desde Cuzco hasta Machu Picchu.

c. Machu Picchu y la Patagonia.

4. La expansión de esta red de carreteras tuvo lugar gracias a(l)…

a. ejército inca.

b. los sacerdotes de Machu Picchu.

c. un importante líder inca.

5. En el siglo XVI, la existencia del Camino Real… del imperio inca.

a. facilitó la conquista

b. dificultó la conquista

c. no tuvo un impacto significativo en la conquista

**B. Las momias peruanas** Bruno acaba de publicar un artículo sobre algunos ritos importantes de la cultura inca. Lee este fragmento de su artículo y di si las siguientes afirmaciones son **ciertas** o **falsas**. Corrige las falsas. (5 x 3 =15 pts.; -3 incorrect answer; -1.5 wrong information)

**Las momias peruanas**

Se sabe que en algunos de sus rituales religiosos, los incas sacrificaban niños y adolescentes en honor de los dioses, para favorecer las buenas cosechas (*harvests*), o para evitar los desastres naturales. Los cuerpos de algunos de los jóvenes sacrificados se momificaron, por eso su estado de conservación, al cabo de cientos de años, es todavía excelente. Una de las momias incaicas más famosas, llamada “Juanita”, se preservó más de cinco siglos gracias a las bajas temperaturas de la montaña. Esta adolescente, que tenía unos 13 o 14 años de edad en el momento de su muerte, fue entregada como ofrenda a los dioses por el gobernante inca Pachacútec para evitar una erupción volcánica. Se cree que la adolescente fue llevada hasta la cima del monte Ampato cerca de Arequipa donde los sacerdotes la sedaron y la sacrificaron. Allí fue enterrada y permaneció durante más de quinientos años hasta que el 8 de septiembre de 1995 el antropólogo Johan Reinhard encontró su tumba durante una expedición. Junto a la momia, Reinhard identificó diversas ofrendas de gran belleza como un precioso abanico de plumas de papagayo (*parrot feather fan*), que confirmaba una vez más el culto de los muertos y la creencia en el mundo del más allá por parte de la cultura incaica. Tras su descubrimiento, Juanita fue llevada a Estados Unidos donde se estudiaron sus tejidos, huesos y ADN para obtener información adicional sobre la momia. Cuando terminaron los estudios, Juanita fue donada a la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, donde hoy en día se expone en una sala museo que, por razones de conservación, solo se puede visitar la mitad del año.

1. Los incas pensaban que algunos fenómenos de la naturaleza se podían controlar a través de los sacrificios humanos.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. La momia Juanita se conserva en buen estado gracias a las técnicas de conservación tan avanzadas que tenían los incas.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. El ritual del sacrificio de Juanita tuvo lugar en la ciudad de Arequipa.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. No se encontró ningún objeto en la tumba de Juanita.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Actualmente, las personas que estén interesadas pueden ver a la momia Juanita en Estados Unidos.

C / F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI Redacción**

**A. Mi ciudad** Tu amigo/a peruano/a está planeando ir a visitarte el próximo año, pero no sabe muchas cosas sobre el lugar donde vives. Escríbele un correo electrónico dándole información importante acerca de tu ciudad. (20 pts.; Gramática y ortografía \_\_\_/4 Comprensión \_\_\_\_/4 Contenido \_\_\_\_/4 Organización \_\_\_\_/4 Vocabulario \_\_\_\_/4)

Tu correo debe incluir la siguiente información:

* la geografía y el clima del lugar en donde vives
* un consejo sobre cuándo es el mejor momento para ir
* recomendaciones sobre la ropa que debe usar
* sugerencias sobre algunos lugares que visitar
* los documentos necesarios para poder entrar en tu país

**B. La protección del medio ambiente** Tu amigo/a peruano/a es voluntario/a en una organización ecologista y se preocupa mucho por el medio ambiente. Ahora él/ella te escribe un correo preguntándote sobre tu contribución personal y sobre los programas de tu ciudad para proteger el medio ambiente. Responde al correo de tu amigo/a. (20 pts.; Gramática y ortografía \_\_\_/4 Comprensión \_\_\_\_/4 Contenido \_\_\_\_/4 Organización \_\_\_\_/4 Vocabulario \_\_\_\_/4)

Tu correo debe incluir la siguiente información:

* qué haces tú y/o los miembros de tu familia para proteger el medio ambiente. (da al menos dos ejemplos)
* algún programa ecológico de tu ciudad (menciona al menos uno)
* algunos problemas medioambientales a nivel nacional o internacional y algunas sugerencias de cómo solucionar esos problemas (menciona al menos dos ejemplos de problemas y soluciones)